

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Солнышко» с. Елантово»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
(МБДОУ Детский сад «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад «Солнышко»  
(протокол от 13.01. 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБДОУ Детский сад  
«Солнышко» с. Елантово»  
Г.В. Барина  
2020 г.



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Солнышко» с. Елантово» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Елантово» (МБДОУ Детский сад «Солнышко»)
Руководитель	Татьяна Владимировна Барина
Адрес организации	423597, РТ, Нижнекамский район, с. Елантово, ул. Нагорная, д. 1 Г
Телефон	(88555) 33-30-93
Адрес электронной почты	tatyana.bar2017@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное бюджетное учреждение «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1993 год
Лицензия	От 20.03.2017 № 9563, серия 16 Л 01 № 0005646

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Елантово» (далее – Детский сад) расположено в центре села. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 483,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 317 кв. м. Цель деятельности детского сада : осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 13 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Распределение по группам здоровья

Таблица 1

Учебный год	I	II	III	IV
2019/20 уч г	1	12	-	-

**Вывод:** Все дети практически здоровые. Большинство детей имеют 2 группу здоровья.

Пропуск по болезни на 1 ребёнка

Таблица 2

	2019г
по ДОУ	2,9

Таблица 3

	2019 г
Число дней, проведенных воспитанникам и в группе, всего	2750

Число дней, пропущенных воспитанниками, всего	162
В том числе по болезни	38

7. Индекс здоровья

Таблица 4

	2019
Количество не болевших детей	9
Общее количество детей	13
Индекс здоровья	69%

Сотрудники детского сада всегда предоставляют право родителям присутствовать в разные режимные моменты и наблюдать деятельность детей (52 % родителей )

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения ООП ДОО по состоянию на май 2019 года выглядят следующим образом (см. табл. 6).

Общий процент качества освоения ООП ДОО – 85%.

Таблица 5

**Результаты освоения ООП ДОО**

Возрастная группа(разновозрастная)	Качество
3-4 года	61%
4-5 лет	87%
5-6 лет	95%
6-7 лет	96%

В конце 2019-2020 учебного года проведена работа по изучению стартового уровня будущих первоклассников МБДОУ «Солнышко» с. Елантово» НМР РТ (табл. 8, 9).

**Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников**

Таблица 6

Показатель	Сформирован (балл от 2,5 до 4)		Частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		Не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Регуляторный компонент деятельности	4	80%	1	20%	-	-
Предпосылки к учебной деятельности	5	100%	0	-	-	-
Пространственные представления	5	100%	0	-	-	-
Мыслительная деятельность	4	80%	1	20%	-	-
Средний показатель сформированности предпосылок	4	80%	1	20%	-	-

Таблица 7

Подготовительных подгрупп	В них детей	Уходят в школу	В татарские классы	Остаются в ДОО	Причина
1	5	5	-	-	-

Таким образом, обследовано 5 детей. У всех выпускников зафиксирован полностью или частично сформированный стартовый уровень для начала обучения в средней школе. Будущие первоклассники к обучению в школе готовы, результаты мониторинга находятся на хорошем уровне.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 8

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	84,6%
Неполная с матерью	2	15,4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 9

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	16%
Два ребенка	5	38%
Три ребенка и более	6	46%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по многим показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе подгруппы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и 5 выпускников (100%) зачислены в школу. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Проводилась планомерная работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края. В данном направлении есть свои успехи и свои трудности. Работа осуществлялась как в организованных видах деятельности – в процессе ОД, так и в игровой, художественной и музыкальной деятельности. Работу по данной теме необходимо продолжить, использовать новые технологии для решения задач, обеспечить методический кабинет новыми играми, методическим пособием, новыми разработками.

В детском саду были созданы все условия для развития и внедрения профессионального стандарта, педагоги активно принимали участие в семинарах и конкурсах, повышая свой уровень. Воспитатели Санникова Д.Ю. и Евлампьева В.В. приняли участие в онлайн-конференции Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России», проходившие с 14-27 мая 2020 года. А также представляли свой опыт на заседании районного методического объединения педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Актуальные проблемы и современные подходы, решения по организации, формированию и развитию речевой деятельности дошкольников» (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» п.г.т. Камские Поляны НМР РТ)

#### Достижения ДОУ

Педагоги детского сада вместе с воспитанниками принимали активное участие в конкурсах:

Таблица 10

№	Наименование конкурса	Награда	Участник
1	Всероссийская олимпиада «Подари знание» ФГОС дошкольного воспитания, 2019	Диплом за 3 место	Воспитатель Евлампьева В.В.
2.	Региональный конкурс «Математика- царица наук» (для детей 5-7 лет), 2019	Диплом за 1 место	Воспитанница Кандакова Вера Воспитатель Санникова Д.Ю.
3.	Муниципальный конкурс (Заинск)- 2 региональный экологический фотоконкурс «Сбережем планету вместе», номинация «Остановись мгновение», 2019	Диплом победителя 2 степени	Воспитатель Евлампьева В.В.
4.	Муниципальный конкурс (Заинск)- 2 региональный экологический фотоконкурс «Сбережем планету вместе», номинация «Семья в объективе», 2019	Диплом участника	Воспитанница Клянц Карина  Воспитатель Евлампьева В.В.
5.	Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Самая заветная семья», 2019	Сертификат участника	Семья воспитанницы Кандаковой Вера Воспитатель Санникова Д.Ю.
6.	Республиканский творческий конкурс «Мастер своего дела» в номинации «Необычный материал» «Шляпа из бересты», 2019	Диплом за 3 место	Воспитанник Плаксин Анатолий Воспитатель Санникова Д.Ю.
7.	Республиканский творческий конкурс «Мастер своего	Диплом за 3	Воспитанница

	дела» в номинации «Игрушка» «Веселый снеговик», 2019	место	Силайчева Карина Воспитатель Санникова Д.Ю
8.	Муниципальный конкурс среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района «Мой лучший педагогический проект» , 2019	Диплом в номинации «Актуальная идея»	Воспитатель Евлампыева В.В.
9.	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», посвященный 320 –летию Новогодней елки, г.Набережные Челны, 2019, номинация «Елочная игрушка»	Диплом участника	Воспитанница Арсентьева Ульяна Воспитатель Евлампыева В.В.
10.	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», посвященный 320 –летию Новогодней елки, г.Набережные Челны, 2019, номинация «Новогодняя открытка»	Диплом за 2 место	Воспитанница Чебурахтина Анастасия Воспитатель Санникова Д.Ю.
11.	Зональный конкурс краеведческих проектов среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района «Мое отечество -2020», номинация «Свободная номинация», проект «Кармалы-Елантово»-моя малая Родина»	Диплом 3 степени	Воспитатель Евлампыева В.В.
12.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Творческая мозаика», работа «Детский сад-лучшее время»	Диплом за 3 место	Воспитатель Санникова Д.Ю

В рамках ВСОКО получены данные, отражающие степень удовлетворенности родителей воспитанников качеством организации пребывания детей и воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

В анкетировании участвовало 12 человек.

Довольны качеством образования и развития ребенка в дошкольной образовательной организации 98% опрошенных.

Все опрошенные родители удовлетворены уходом и отношением к своему ребенку со стороны персонала дошкольной образовательной организации (98%).

Содержание, режим осуществления образовательной, оздоровительной работы педагогического коллектива с детьми и семьями устраивают 97% респондентов.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив детского сада состоит из 2 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 6,5/1;

– воспитанники/все сотрудники – 1,3/1.

Кадровая политика ДОО опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, прослеживается динамика повышения уровня профессионального роста педагогов. Один педагог получил высшее образование, второй педагог также получает высшее образование. Они активно повышают свой уровень через различные формы обучения: семинары, обучение в высших заведениях, участие в методических объединениях, конкурсах, открытые занятия. В ДОО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов.

Педагогический коллектив состоит из 2 педагогов.

#### **Образовательный уровень педагогов**

получают высшее образование -2( 100 %)

Среднее специальное - 2 (100%)

#### **По стажу:**

До 5 лет- 2 (100%)

От 5 до 10 лет- 0

От 10 до 15 лет – 0

От 15 до 20 лет – 0

От 20 и более -0

**По возрасту:**

До 25 лет-1(50%)

С 25 до 35 лет – 1 педагог(50%)

С 35 до 45 -0

От 45 до 55 -0

Свыше 55- 0

**По категориям:**

Высшая квалификационная категория – 0

1 квалификационная категория – 0

СЗД - 0

**По национальности:**

Русские -1 (50%)

Татары -0

Чуваши -1(50%)

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В методическом кабинете детского сада имеются все необходимые учебно-методических пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В группе представлена детская литература разных жанров для всех возрастов и в достаточном количестве.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование –2 компьютера, 2 принтера, 1 DVD-плеерами, телевизор, проектор мультимедиа -2 шт;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году детский сад провел текущий ремонт: косметический ремонт..В группе заменили старый линолеум на противопожарный. Отремонтировали краны, в пищеблоке установили кран с душевой насадкой для мытья посуды установили в детском туалете унитазы. А также заменили линолеум в комнате охраны, в кабине татарского языка, в кабинете экологии Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Таблица 11

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	13

в режиме полного дня (10,5 часов)		13
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	13
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0(0%)  0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,9 %
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	2  0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0  0(0%)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 15 лет		2(100%)
свыше 20 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 35 лет		1 (50%)
до 45 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по	человек (процент)	0 (0%)

применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
воспитатель по обучению русского и татарского языка		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	24,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	22,6
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, оба педагога получают высшее образование, регулярно участвуют в методических объединениях, посещают форумы и семинары, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.